

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 города Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято на педагогическом совете
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2
города Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный
район» Республики Татарстан
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

«Утверждаю»
и.о.заведующего муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 города Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район».
Приказ № 29 от 28.08.2025г

_____Ф.М.Нуруллина

Программа дополнительного образования

детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 города Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

(с изменениями и дополнениями)

Оглавление

1.Целевой раздел.....	3
1.1.Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи.....	4
1.3. Ожидаемые результаты от реализации дополнительных образовательных услуг в ДООУ.....	4
2. Содержательный раздел.....	5
2.1. Алгоритм деятельности педагога по созданию кружков.....	5
2.2.Направленность и содержание образовательных услуг.....	5
2.2.1.Социально – педагогическая направленность.....	5
«Готовим руку к письму».....	5
«Развивайка».....	6
2.2.2. Художественно-эстетическая направленность	
«Кукушечка».....	6
«Бу-мастер».....	7
2.2.3. Физкультурно-оздоровительная направленность	
«Каратэ»	7
3.Организационный раздел.....	7
3.1. Материально-технические условия реализации программы.....	8
3.2. Учебный план.....	8
3.3. Расписание занятий	8

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

Детский сад - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. В настоящее время возможность получения дополнительного образования обеспечивается государственными (муниципальными) организациями различной ведомственной принадлежности (образование, культура, спорт и другие). Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на:

- создание необходимых условий для разностороннего развития воспитанников,
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.
- формирование и развитие творческих способностей детей,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Программа дополнительного образования детей (далее – Программа) МБДОУ «Детский сад №2 города Лениногорска» МО «ЛИР» РТ (далее – Учреждение) разработана с учетом нормативно-правовых документов:

Конвенция о правах ребенка.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года № 1155; «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в Учреждении создана данная Программа. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие дополнительного образования в Учреждении, а также формы, методы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации Программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

1.2. Цель и задачи

Цель дополнительного образования в Учреждении.

Создание условий для повышения доступности дополнительного образования воспитанников, развитие потенциальных способностей и качеств.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

- создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника на основе творческой сферы в интересной для него деятельности на основе разнообразия форм предоставления услуг;
- получение каждым дошкольником образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланий родителей;
- оказание помощи и поддержки талантливым и одаренным детям;
- удовлетворение познавательных интересов.

Содержание дополнительного образования детского сада. Программа дополнительного образования не может реализовываться взамен или в рамках Основной образовательной программы. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Дополнительные образовательные услуги реализуются в форме кружков во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым приказом по Учреждению. Продолжительность занятий зависит от возраста детей (в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13).

Направленность Дополнительного образования:

- социально-педагогическая;
- художественно-эстетическая;

Программа дополнительного образования составляется сроком на один учебный год.

После рассмотрения ее и принятия на Педагогическом совете Программа утверждается руководителем Учреждения. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в Программу в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, предварительно рассмотрев их на педагогическом совете.

Деятельность кружка регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом Учреждения,
- Программой дополнительного образования ДООУ,
- Положением о платных дополнительных услугах
- Рабочими программами по дополнительному образованию детей (цель и задачи, предполагаемый конечный результат)
- Учебным планом
- Расписанием занятий.

1.3. Ожидаемые результаты от реализации дополнительных образовательных услуг в ДООУ

Реализация современной организации дополнительных образовательных услуг в ДООУ призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

- созданию механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;

- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

2. Содержательный раздел

2.1. Алгоритм деятельности педагога по созданию кружков:

1. Изучение нормативно-правовой базы.

2. Выявление потребностей ОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.

3. Разработка (подбор) рабочей программы по дополнительному образованию детей (Кружка).

4. Утверждение программы, расписания занятий заведующей ДОУ.

5. Реализация рабочей программы дополнительного образования на практике.

6. Анализ результативности работы кружка.

7. Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью. (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.).

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – 4 - 7 лет. Деятельность кружков проводится в группе, музыкальном, физкультурном зале, в зависимости от темы и образовательных задач. Руководители кружков предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета. Важно учесть, что организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания существует ряд конкретных условий:

- организация рабочего пространства;

- возможность детей заниматься по своим силам и интересам;

- игровой характер подачи любого материала;

Формы работы:

Рабочие программы по дополнительному образованию детей разработаны педагогами на основе государственных стандартов, СанПиНа; приняты на педагогическом совете, утверждены руководителем Учреждения.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, цели, задачи, принципы реализации; возраст воспитанников, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, выступления детей на утренниках, праздниках детского сада, творческие отчеты педагогов и т.д.).

На занятиях педагоги используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, систематичности, последовательности, результативности.

2.2. Направленность и содержание образовательных услуг

2.2.1. Социально – педагогическая направленность

«Готовим руку к письму» для детей 5-7 лет

В дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему. Работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу. Таким образом, решаются 2 задачи: во-первых – общее интеллектуальное развитие, во-вторых – готовность к освоению навыков письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения. Формирование и совершенствование тонкой моторики кисти и пальцев рук играет огромную роль. Поэтому в образовательном процессе дошкольного учреждения возникла необходимость уделять большое внимание умению детей управлять движением руки, развитие навыков ручной умелости.

Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, развивать моторику рук, способствовать освоению способов построения графических изображений геометрических фигур.

Задачи:

- Развивать и систематизировать представления детей о плоскостных геометрических фигурах, их элементах и свойствах.
- Развивать конструктивные умения детей в действиях с графическими изображениями: разбиение фигур на части, воссоздание фигур из частей, преобразование формы фигур.
- Развитие мелкой моторики, слухового внимания, графического воспроизведения.
- Воспитание у детей умения овладевать универсальными предпосылками учебной деятельности: умения работать по правилам, понимать предложенную задачу.
- Формировать представления о точке и линии как о средствах языка графики.

«Развивайка» для детей 6-7 лет

Современная школа предъявляет большие требования к детям, поступающим в первый класс. На первом этапе обучения дети чаще всего испытывают затруднения с овладением навыков письма. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания. Важно научить ребенка управлять своей рукой, развивать её гибкость, точность, координированность движений.

Занятия кружка «Развивайка» проводится в течение года с детьми подготовительной группы, включают в себя разнообразные игровые упражнения, задания, игры для развития речи, мелкой моторики, логики детей и т.д.

Цель: формировать речь дошкольников путем развития мелкой моторики.

Задачи:

- Развивать связную, звуковую культуру речи, активизировать и совершенствовать словарный запас.
- Развивать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию, память, внимание.
- Формировать представления о пространственных признаках и отношениях.
- Совершенствовать графические навыки, развивать глазомер, стимулировать зрительное внимание.
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

2.2.2. Художественно-эстетической направленности

«Кукушечка» для детей 4-6 лет

Пение тесно связано с общим развитием ребёнка и формированием его личностных качеств. В процессе пения активизируются умственные способности детей. Занятия пением помогают организовать, объединить детский коллектив, способствуют развитию чувства товарищества. В процессе пения воспитываются такие важные черты личности, как воля, организованность, выдержка.

Пение влияет на общее состояние организма ребёнка, вызывает реакции, связанные с изменением кровообращения, дыхания. Благоприятно влияет на нервную систему, помогает устранению некоторых дефектов речи. Правильно поставленное пение организует деятельность голосового аппарата, укрепляет лёгкие и голосовой аппарат, развивает приятный тембр голоса. Певческая деятельность способствует формированию правильной осанки.

Цель: развитие вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные

- овладение вокально - певческими навыками: чистого интонирования, певческой дикции, артикуляции и дыхания;
- знание основ певческой гигиены и самоконтроля голосового аппарата;

Развивающие –

- развитие голосового аппарата;

- развитие артистических качеств;

Воспитательные - воспитание коллектива единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения гармоничного звучания в процессе исполнения;

- воспитание эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры.

«Бу-мастер» для детей 4-6 лет

Сегодняшнее время вносит свои коррективы в развитие дошкольников. Наиболее результативным становится то познание, которое достигнуто в результате совместного общения, игры, в результате осознания результата своей деятельности, фантазии.

Предлагаемая программа предназначена для реализации работы по ознакомлению детей с искусством оригами в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Цель: ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

ОБУЧАЮЩИЕ:

Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. и базовыми формами оригами.

Формировать умения следовать устным инструкциям.

Обучать различным приемам работы с бумагой.

Обогащать словарь ребенка специальными терминами.

Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.

Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

Развивать пространственное воображение.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

Воспитывать интерес к искусству оригами.

Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

2.2.3. Физкультурно-оздоровительной направленности

«Каратэ» для детей 4-7 лет

Занятия каратэ имеют огромный потенциал для физического развития, обеспечивают полноценные условия для самореализации личности и несут большое воспитательное значение. Каратэ - один из древнейших видов восточных единоборств, в котором используется широкий арсенал разнообразных техник, приемов и действий.

Цель: формирование всестороннего развития личности, укрепление здоровья детей, физическое и нравственное воспитание.

Задачи:

- укрепление здоровья детей,
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой,
- выявление перспективных детей для последующих занятий по спортивному направлению.

3. Организационный раздел

3.1. Материально-технические условия реализации программы Материально-технические условия реализации дополнительных образовательных услуг ДОУ удовлетворяют следующим требованиям:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Деятельность кружков проводится в группе, музыкальном, физкультурном зале, в зависимости от темы и образовательных задач.

Плодотворно функционируют спортивный и музыкальный залы, кабинеты татарского языка, методический. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения. ДООУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации дополнительных образовательных услуг.

3.2. Учебный план

Учебный план составлен с учётом интересов воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения. При составлении учебного плана работы дополнительных образовательных объединений соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.1.3049-13. Дополнительные образовательные программы рассчитаны на детей от 4 до 7 лет.

С учетом данных направлений деятельности ДООУ и особенностями реализуемых программ дополнительного образования, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2025-2026 учебный год:

Возрастная группа		Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка		Годовая нагрузка
			Количество	Время (в мин.)	Количество занятий
Разновозрастная группа	(от 4 до 5 лет)	20 мин.	4	1ч.20 мин	30
	(от 5 до 6 лет)	25 мин.	4	1ч.40мин	30
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)		30 мин	4	1ч.40мин	30

Занятия по дополнительному образованию проводятся с октября по май включительно, в соответствии с расписанием. При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

3.3. Расписание занятий.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Время проведения кружка	Количество занятий в месяц	Возраст детей
1	Готовим руку к письму	Кудряшова Н.Е., воспитатель	пятница 7.30 – 8.00	4	5-7 лет
2	«Развивайка»	Софронова С.М., воспитатель	вторник 15.25 – 15.00	4	5-7 лет

3	Вокальный «Кукушечка»	Захарова Л.Н., муз. руководитель	вторник 7.30 – 8.00	4	4-6 лет
4	«Бу-мастер»	Петрова Н.Х., воспитатель	понедельник 15.35 - 15.55	4	4-5 лет
5	Каратэ	Буслаев В.П., внештатный сотрудник	Четверг, пятница 7.30 - 8.00	8	4-7 лет

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей,
- ежедневный график работы с 06.00 до 18.00 ч.
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы, в которых реализуются дополнительные образовательные услуги:

Разновозрастная – 1,

Подготовительная к школе группа – 1.

Диагностика освоения детьми дополнительной образовательной программы (сроки): по графику руководителей кружков.